

GRILLE D'ENTRETIEN · SOCIAL & ASSOCIATIF

Accompagnant(e) éducatif et social (AES)

Durée conseillée : 40 min · Posez les mêmes questions à chaque candidat pour comparer objectivement.

CANDIDAT(E)

DATE DE L'ENTRETIEN

RECRUTEUR(S)

STRUCTURE / SERVICE

BARÈME

1 Insuffisant

2 À développer

3 Conforme aux attentes

4 Excellent

Vérifications préalables

DEAES (ou AMP / AVS) obtenu

Oui / Non

Disponible en horaires alternés et week-ends

Oui / Non

Date de disponibilité

.....

Mobilité / temps de trajet

.....

Critères d'évaluation

01 Parcours et expérience

Handicap, dépendance, structures

NOTE

1

2

3

4

Présentez-moi votre parcours et les personnes que vous avez accompagnées.

→ Types de handicap connus, structures, stabilité

Notes

Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans ce métier ?

→ Motivation réelle, sens de la relation

Notes

02 Accompagnement au quotidien

Actes essentiels, autonomie

NOTE

1

2

3

4

Comment accompagnez-vous une personne lors de la toilette en préservant son autonomie ?

→ Sollicitation de ses capacités, respect de l'intimité, patience

Notes

Comment aidez-vous une personne qui ne communique pas verbalement ?

→ Observation, outils (pictogrammes, Makaton...), attention aux signaux

Notes

03 Animation et participation sociale

Activités, inclusion

NOTE

1	2	3	4
---	---	---	---

Quelle activité proposeriez-vous à un groupe aux capacités très différentes ?

→ Adaptation, participation de chacun, objectif clair

Notes

Comment favorisez-vous l'inclusion dans la vie de la cité ?

→ Sorties, partenariats, activités extérieures concrètes

Notes

04 Bienveillance et équipe

Posture, transmissions

NOTE

1	2	3	4
---	---	---	---

Comment réagissez-vous face à un comportement agressif d'une personne accompagnée ?

→ Calme, compréhension du sens, sécurité, transmission à l'équipe

Notes

Que faites-vous si vous observez une pratique inadaptée d'un collègue ?

→ En parle, connaît le circuit de signalement

Notes

05 Motivation et projection

Intérêt, stabilité

NOTE

1	2	3	4
---	---	---	---

Pourquoi notre structure ?

→ Connaissance du public et du projet

Notes

Comment vous voyez-vous évoluer ?

→ Projet réaliste (ME, spécialisation)

Notes

MISE EN SITUATION

NOTE

« Une personne accompagnée, habituellement calme, s'agite, pleure et refuse de manger depuis ce matin. Que faites-vous ? »

1	2	3	4
---	---	---	---

→ Signaux attendus : observe et cherche une cause (douleur, inconfort, événement), rassure, n'insiste pas, alerte l'équipe soignante, trace et transmet.

Synthèse

PARCOURS	QUOTIDIEN	ANIMATION	ÉQUIPE	MOTIVATION	SITUATION	TOTAL
/ 4	/ 4	/ 4	/ 4	/ 4	/ 4	/ 24

POINTS FORTS

POINTS DE VIGILANCE

COMMENTAIRE GÉNÉRAL

RECOMMANDATION

☐

À retenir

☐

À revoir en 2e entretien

☐

Ne pas retenir