

GRILLE D'ENTRETIEN · HOSPITALIER & MÉDICO-SOCIAL

Aide-soignant(e)

Durée conseillée : 45 min · Posez les mêmes questions à chaque candidat pour comparer objectivement.

CANDIDAT(E)

DATE DE L'ENTRETIEN

RECRUTEUR(S)

ÉTABLISSEMENT / SERVICE

BARÈME

1 Insuffisant

2 À développer

3 Conforme aux attentes

4 Excellent

Vérifications préalables

DEAS obtenu (ou date d'obtention prévue)

Oui / Non

Disponible en horaires alternés et week-ends

Oui / Non

Date de disponibilité

.....

Mobilité / temps de trajet

.....

Critères d'évaluation

01 Parcours et expérience

Expérience en soins, connaissance du public âgé

NOTE

1

2

3

4

Présentez-moi votre parcours et ce qui vous a amené(e) au métier d'aide-soignant(e).

→ Choix du métier réfléchi, cohérence du parcours, stages ou expériences en gériatrie

Notes

Quelle expérience avez-vous auprès de personnes âgées dépendantes ou atteintes de troubles cognitifs ?

→ Exemples concrets (EHPAD, SSR, domicile), connaissance des troubles type Alzheimer

Notes

02 Compétences en soins

Hygiène, confort, observation, transmissions

NOTE

1

2

3

4

Décrivez-moi comment vous réalisez une toilette complète au lit chez un résident très dépendant.

→ Respect de l'intimité, hygiène, prévention d'escarres, sollicitation de l'autonomie restante

Notes

Quels signes vous alerteraient chez un résident, et à qui les transmettez-vous ?

→ Douleur, dénutrition, déshydratation, chute, changement de comportement ; transmission IDE rapide et tracée

Notes

03 Bientraitance et relation au résident

Écoute, respect de la dignité, relation aux familles

NOTE

1	2	3	4
---	---	---	---

Qu'est-ce que la bientraitance signifie concrètement pour vous au quotidien ?

→ Exemples de gestes et d'attitudes, pas seulement une définition ; respect du rythme et des choix

Notes

Une famille vous interpelle, mécontente de la prise en charge de son proche. Comment réagissez-vous ?

→ Écoute sans se justifier, calme, orientation vers l'IDEC ou le cadre, pas d'engagement hors de son rôle

Notes

04 Travail en équipe et organisation

Coopération, priorisation, gestion de la charge

NOTE

1	2	3	4
---	---	---	---

Racontez-moi une situation où vous avez dû gérer plusieurs urgences en même temps.

→ Capacité à prioriser, à demander de l'aide, à rester calme ; exemple réel (méthode STAR)

Notes

Comment réagissez-vous si un(e) collègue ne respecte pas une règle d'hygiène ou de bientraitance ?

→ Ose en parler avec tact, connaît le circuit de signalement, ne laisse pas passer

Notes

05 Motivation et projection

Envie de rejoindre l'établissement, stabilité

NOTE

1	2	3	4
---	---	---	---

Pourquoi souhaitez-vous rejoindre notre établissement en particulier ?

→ S'est renseigné(e) sur la structure, attentes réalistes sur les conditions de travail

Notes

Comment vous voyez-vous évoluer dans les 2 à 3 prochaines années ?

→ Projet cohérent (formations, spécialisation, passerelle IDE) compatible avec le poste

Notes

MISE EN SITUATION

NOTE

« Un résident refuse catégoriquement sa toilette ce matin et devient agressif verbalement. Que faites-vous ? »

1	2	3	4
---	---	---	---

→ Signaux attendus : ne force pas, cherche la cause (douleur, peur, fatigue), reporte ou propose une alternative, passe le relais à un(e) collègue si besoin, trace et transmet à l'équipe.

Synthèse

PARCOURS	SOINS	RELATION	ÉQUIPE	MOTIVATION	SITUATION	TOTAL
/ 4	/ 4	/ 4	/ 4	/ 4	/ 4	/ 24

POINTS FORTS

POINTS DE VIGILANCE

COMMENTAIRE GÉNÉRAL

RECOMMANDATION

☐

À retenir

☐

À revoir en 2e entretien

☐

Ne pas retenir