

## GRILLE D'ENTRETIEN · SOCIAL &amp; ASSOCIATIF

# Assistant(e) de service social

Durée conseillée : 45 min · Posez les mêmes questions à chaque candidat pour comparer objectivement.

CANDIDAT(E)

DATE DE L'ENTRETIEN

RECRUTEUR(S)

STRUCTURE / SERVICE

BARÈME

**1** Insuffisant

**2** À développer

**3** Conforme aux attentes

**4** Excellent

## Vérifications préalables

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| DEASS obtenu                                                      | Oui / Non |
| Permis B                                                          | Oui / Non |
| Expérience de la polyvalence de secteur ou d'un public spécifique | Oui / Non |
| Date de disponibilité                                             | .....     |

## Critères d'évaluation

### 01 Parcours et expérience

Publics, dispositifs, institutions

NOTE

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Présentez-moi votre parcours et les publics que vous avez accompagnés.

→ Diversité, cohérence avec le poste

Notes

Quel dispositif maîtrisez-vous le mieux ?

→ Connaissance précise, capacité à l'expliquer simplement

Notes

### 02 Évaluation et accompagnement

Diagnostic social, plan d'aide

NOTE

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Comment conduisez-vous un premier entretien avec une personne en grande précarité ?

→ Accueil, écoute, priorisation des urgences, alliance

Notes

Comment fixez-vous des objectifs réalistes avec la personne ?

→ Co-construction, respect de son rythme, étapes concrètes

Notes

### 03 Protection et situations à risque

IP, signalement, violences

NOTE

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Quelle différence faites-vous entre information préoccupante et signalement ?

→ Connaissance claire des circuits (CRIP, procureur)

Notes

Comment accompagnez-vous une personne victime de violences conjugales ?

→ Écoute, sécurité, orientation spécialisée, respect de son choix

Notes

### 04 Partenariat et écrits

Réseau, rapports sociaux

NOTE

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Comment construisez-vous votre réseau de partenaires sur un territoire ?

→ Démarche proactive, connaissance des acteurs

Notes

Comment rédigez-vous un rapport social ?

→ Faits, analyse, préconisations, respect de la personne

Notes

### 05 Posture et motivation

Éthique, limites, intérêt

NOTE

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Comment gérez-vous la charge émotionnelle du métier ?

→ Recul, analyse de pratiques, soutien d'équipe

Notes

Pourquoi notre service ?

→ Connaissance du public et des missions

Notes

**MISE EN SITUATION**

NOTE

**« Une mère de famille arrive sans rendez-vous : elle est expulsée demain et a deux enfants en bas âge. Comment agissez-vous ? »**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

→ Signaux attendus : reçoit en urgence, évalue la situation, active les dispositifs d'urgence (115, SIAO, aides), informe si besoin la protection de l'enfance, planifie un suivi et trace.

**Synthèse**

| PARCOURS | ÉVALUATION | PROTECTION | PARTENARIAT | POSTURE | SITUATION | TOTAL       |
|----------|------------|------------|-------------|---------|-----------|-------------|
| / 4      | / 4        | / 4        | / 4         | / 4     | / 4       | <b>/ 24</b> |

POINTS FORTS

POINTS DE VIGILANCE

COMMENTAIRE GÉNÉRAL

RECOMMANDATION

☐

À retenir

☐

À revoir en 2e entretien

☐

Ne pas retenir