

## GRILLE D'ENTRETIEN · COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

# ATSEM

Durée conseillée : 30 min · Posez les mêmes questions à chaque candidat pour comparer objectivement.

CANDIDAT(E)

DATE DE L'ENTRETIEN

RECRUTEUR(S)

ÉCOLE / SERVICE

BARÈME

**1** Insuffisant

**2** À développer

**3** Conforme aux attentes

**4** Excellent

## Vérifications préalables

Statut actuel (titulaire, lauréat, contractuel)

.....

Concours ATSEM ou CAP AEPE

**Oui / Non**

Expérience en école maternelle

**Oui / Non**

Date de disponibilité

.....

## Critères d'évaluation

### 01 Parcours et expérience

Petite enfance, écoles

NOTE

1

2

3

4

Présentez-moi vos expériences auprès des enfants de 3 à 6 ans.

→ Écoles, centres de loisirs, crèches

Notes

Qu'est-ce qui vous plaît dans ce métier ?

→ Motivation, compréhension du rôle

Notes

### 02 Accompagnement des enfants

Hygiène, autonomie, repas, sieste

NOTE

1

2

3

4

Comment accompagnez-vous un enfant qui n'est pas encore propre ?

→ Discrétion, bienveillance, lien avec la famille

Notes

Comment favorisez-vous l'autonomie pendant le repas ?

→ Encourager, laisser faire, patience

Notes

### 03 Collaboration avec l'enseignant

Binôme, activités

NOTE

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Comment vous organisez-vous avec l'enseignant(e) pour préparer les activités ?

→ Communication, anticipation, respect des rôles

Notes

Que faites-vous en cas de désaccord avec l'enseignant(e) ?

→ Dialogue, recours à la hiérarchie si besoin

Notes

### 04 Hygiène et sécurité

Entretien, protocoles

NOTE

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Comment organisez-vous l'entretien de la classe ?

→ Méthode, produits adaptés, sécurité des enfants

Notes

Un enfant se blesse dans la cour. Que faites-vous ?

→ Premiers soins, info enseignant et famille, trace

Notes

### 05 Relation familles et motivation

Communication, discrétion

NOTE

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Un parent vous pose des questions sur le comportement de son enfant. Que répondez-vous ?

→ Discrétion, renvoi vers l'enseignant(e)

Notes

Pourquoi notre commune ?

→ S'est renseigné(e)

Notes

**MISE EN SITUATION**

NOTE

« Pendant la sieste, un enfant pleure et ne se calme pas, tandis que l'enseignant(e) est en classe avec le reste du groupe. Que faites-vous ? »

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

→ Signaux attendus : rassure l'enfant sans réveiller les autres, cherche la cause (malaise, peur), l'isole si besoin, prévient l'enseignant(e) et la famille si l'état l'exige.

**Synthèse**

| PARCOURS | ENFANTS | BINÔME | HYGIÈNE | FAMILLES | SITUATION | TOTAL |
|----------|---------|--------|---------|----------|-----------|-------|
| / 4      | / 4     | / 4    | / 4     | / 4      | / 4       | / 24  |

POINTS FORTS

POINTS DE VIGILANCE

COMMENTAIRE GÉNÉRAL

RECOMMANDATION

☐

À retenir

☐

À revoir en 2e entretien

☐

Ne pas retenir