

GRILLE D'ENTRETIEN · SOCIAL & ASSOCIATIF

Éducateur(trice) spécialisé(e)

Durée conseillée : 45 min · Posez les mêmes questions à chaque candidat pour comparer objectivement.

CANDIDAT(E)

DATE DE L'ENTRETIEN

RECRUTEUR(S)

STRUCTURE / SERVICE

BARÈME

1 Insuffisant

2 À développer

3 Conforme aux attentes

4 Excellent

Vérifications préalables

DEES obtenu

Oui / Non

Permis B

Oui / Non

Disponible en horaires d'internat (soirs, week-ends)

Oui / Non

Date de disponibilité

.....

Critères d'évaluation

01 Parcours et expérience

Publics accompagnés, types de structures

NOTE

1

2

3

4

Présentez-moi votre parcours et les publics que vous avez accompagnés.

→ Diversité des expériences, cohérence avec le public accueilli

Notes

Quel accompagnement vous a le plus appris sur votre pratique ?

→ Recul réflexif, capacité à se remettre en question

Notes

02 Accompagnement éducatif

Projet personnalisé, activités, autonomie

NOTE

1

2

3

4

Comment construisez-vous un projet personnalisé avec une personne accueillie ?

→ Participation de la personne, objectifs concrets, évaluation régulière

Notes

Donnez-moi un exemple d'activité que vous avez conçue et ce qu'elle visait.

→ Objectif éducatif clair, adaptation au public, évaluation

Notes

03 Gestion des situations complexes

Crises, violence, mise en danger

NOTE

1	2	3	4
---	---	---	---

Comment réagissez-vous face à un passage à l'acte violent d'un jeune ?

→ Protection des personnes, apaisement, reprise éducative, traçabilité

Notes

Comment identifiez-vous et signalez-vous une situation de danger ?

→ Connaissance de l'IP / signalement, circuit interne, réactivité

Notes

04 Travail en équipe et partenariat

Pluridisciplinarité, familles, réseau

NOTE

1	2	3	4
---	---	---	---

Comment travaillez-vous avec des familles en désaccord avec le projet ?

→ Écoute, recherche d'alliance, respect de la place de chacun

Notes

Quels partenaires mobilisez-vous et comment ?

→ Réseau connu (école, soin, ASE, MDPH), coordination efficace

Notes

05 Écrits et posture

Qualité rédactionnelle, éthique

NOTE

1	2	3	4
---	---	---	---

Quels écrits produisez-vous et comment les rédigez-vous ?

→ Distinction faits / analyse, écriture respectueuse de la personne

Notes

Comment gérez-vous la juste distance avec les personnes accompagnées ?

→ Posture claire, conscience de ses limites, recours à l'équipe

Notes

MISE EN SITUATION

NOTE

« Un adolescent rentre au foyer à 2 h du matin, alcoolisé, et refuse de dire où il était. Vous êtes seul(e) éducateur(trice) de nuit. Que faites-vous ? »

1	2	3	4
---	---	---	---

→ Signaux attendus : s'assure de son état de santé (appel au 15 si besoin), le met en sécurité, reporte la discussion au lendemain, trace l'événement, informe le cadre d'astreinte et l'équipe.

Synthèse

PARCOURS	ÉDUCATIF	CRISE	ÉQUIPE	POSTURE	SITUATION	TOTAL
/ 4	/ 4	/ 4	/ 4	/ 4	/ 4	/ 24

POINTS FORTS

POINTS DE VIGILANCE

COMMENTAIRE GÉNÉRAL

RECOMMANDATION

☐

À retenir

☐

À revoir en 2e entretien

☐

Ne pas retenir