

GRILLE D'ENTRETIEN · SOCIAL & ASSOCIATIF

Moniteur(trice) éducateur(trice)

Durée conseillée : 45 min · Posez les mêmes questions à chaque candidat pour comparer objectivement.

CANDIDAT(E)

DATE DE L'ENTRETIEN

RECRUTEUR(S)

STRUCTURE / SERVICE

BARÈME

1 Insuffisant

2 À développer

3 Conforme aux attentes

4 Excellent

Vérifications préalables

DEME obtenu Oui / Non

Permis B Oui / Non

Disponible soirs et week-ends Oui / Non

Date de disponibilité

Critères d'évaluation

01 Parcours et expérience

Publics, structures, animation

NOTE

1	2	3	4
---	---	---	---

Présentez-moi votre parcours et ce qui vous a mené(e) au métier.

→ Motivation authentique, expériences d'animation ou d'accompagnement

Notes

Avec quels publics avez-vous déjà travaillé ?

→ Connaissance du public, capacité d'adaptation

Notes

02 Animation et quotidien

Activités, vie collective, autonomie

NOTE

1	2	3	4
---	---	---	---

Proposez-moi une activité pour un groupe de 6 jeunes un mercredi après-midi.

→ Activité concrète, objectif éducatif, organisation et sécurité

Notes

Comment favorisez-vous l'autonomie dans les gestes du quotidien ?

→ Faire avec plutôt que faire à la place, progressivité, valorisation

Notes

03 Gestion du groupe

Règles, conflits, sécurité

NOTE

1	2	3	4
---	---	---	---

Deux jeunes se battent pendant le repas. Que faites-vous ?

→ Sépare, sécurise, apaise, reprise individuelle ensuite, trace

Notes

Comment faites-vous respecter les règles de vie collective ?

→ Cadre clair et cohérent, explication, constance

Notes

04 Travail en équipe

Transmissions, cohérence éducative

NOTE

1	2	3	4
---	---	---	---

Comment assurez-vous la continuité avec vos collègues d'une journée à l'autre ?

→ Transmissions écrites et orales, cahier de liaison, réunions

Notes

Que faites-vous si vous n'êtes pas d'accord avec la décision d'un collègue ?

→ Cohérence devant le groupe, discussion en équipe ensuite

Notes

05 Motivation et projection

Intérêt, évolution

NOTE

1	2	3	4
---	---	---	---

Pourquoi notre structure ?

→ S'est renseigné(e) sur le public et le projet

Notes

Envisagez-vous une évolution vers le DEES ?

→ Projet d'évolution réaliste

Notes

MISE EN SITUATION

NOTE

« Un résident refuse de participer à la sortie prévue et menace de fuguer si on l'oblige. Comment réagissez-vous ? »

1	2	3	4
---	---	---	---

→ Signaux attendus : écoute les raisons du refus, n'entre pas dans le rapport de force, propose une alternative ou un compromis, sécurise, informe l'équipe et le cadre.

Synthèse

PARCOURS	ANIMATION	GROUPE	ÉQUIPE	MOTIVATION	SITUATION	TOTAL
/ 4	/ 4	/ 4	/ 4	/ 4	/ 4	/ 24

POINTS FORTS

POINTS DE VIGILANCE

COMMENTAIRE GÉNÉRAL

RECOMMANDATION

☐

À retenir

☐

À revoir en 2e entretien

☐

Ne pas retenir